

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 21 » __ 05 __ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07.05 Баскетбол с методикой преподавания**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

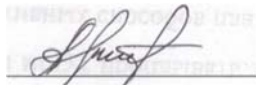
Форма обучения
Очная, заочная

**Южно-Сахалинск
2025**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07.05 Баскетбол с методикой преподавания** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.В., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**Б1.О.07.05 Баскетбол с методикой преподавания**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

« 21 » мая 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы, преподавателя средних специальных и высших учебных заведений. Формирование систематизированных знаний, умений, навыков теоретико-методической и практической профессиональной подготовки выпускника к применению в учебной и исследовательской работе по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование Профиль «Физическая культура». Обучение приемам игр, обучение профессиональной деятельности, опираясь на специфику игры, конкретный учебный материал.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе спортивной игры - баскетбол.
2. Формировать начальные умения, овладение основами движения, его структурой;
3. Изучить учащимися теории спортивных игр, овладение их техникой и тактикой;
4. Приобрести необходимые знания, умения и навыки для ведения самостоятельной педагогической и организационной работы по спортивным играм, используемым в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;
5. Уточнить системы движений при выполнении техники баскетбола;
6. Совершенствовать навыки индивидуальных, групповых, командных технико-тактических действий;
7. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина программы. Шифр дисциплины в Учебном плане - Б1.О.06.04

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Баскетбол с методикой преподавания» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: подвижные игры с методикой преподавания, теория и методика преподавания физической культуры и спорта, физическая культура и спорт, анатомия человека с основами спортивной морфологии, психология, педагогика, гимнастика с методикой преподавания, легкая атлетика с методикой преподавания,

Пост реквизиты дисциплины: отсутствуют

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

		<p>УК-7.2. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.</p> <p>УК-7.3. Владеть: навыками составления плана организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.</p>
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Знать: особенности эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в школе;</p> <p>ОПК -7.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением знаний из области педагогики, психологии. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>ОПК-7.3. Иметь навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решать конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе.</p>
ПКС-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПКС-4.1. Знать: основы теории и методики обучения физического воспитания</p> <p>ПКС -4.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи образовательного процесса</p> <p>ПКС-4.3. Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов образовательного процесса</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108	180
Контактная работа:	46	48	94
Лекции (Лек)	14	14	28
Практические занятия (ПР)	28	28	56
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4	5	9
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА)		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Зачет	Экзамен 35	35
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.) - подготовка план - конспекта занятия по волейболу	62	25	87

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	108	180
Контактная работа:	9	11	20
Лекции (Лек)	2	2	4
Практические занятия (ПР)	6	6	12
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4	5	9
Контактная работа в период промежуточной аттестации (Конт ПА)	1	3	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Зачет 3	Экзамен 6	9
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	60	91	151

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.) - подготовка план - конспекта занятия по волейболу 			

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
РАЗДЕЛ I. Теоретические основы обучения баскетболу							
1.	История зарождения и развитие баскетбола зарубежом и в России.	3	2	4		7	Реферативный обзор,
2.	Основные термины и понятия в баскетболе.	3	2	2		7	Опрос
3.	Правила соревнований по баскетболу.	3	2	4		7	Опрос, дискуссия
4.	Классификация техники и тактики игры в баскетбол.	3	8	8		7	
5.	Технология обучения игровым приемам	3		6		7	
6.	Технология обучения тактическим действиям	3		4		7	
РАЗДЕЛ II. Методические основы обучения и судейству игре баскетбол							
7.	Судьи, их права и обязанности. Судейство соревнований.	4	2	4		7	практ. задание Тестирование
8.	Методика обучения техникам игры в	4	4	6		7	практ. задание

	баскетбол.						
9.	Методика обучения тактике игры в баскетбол.	4	4	6		7	практ. задание
10.	Организация и проведение соревнований по баскетболу	4	2	2		8	практ. задание
11.	Обучение игровой деятельности в баскетболе.	4		6		8	практ. задание
12.	Планирование урока физической культуры на основе баскетбола.	4	2	4		8	практ. задание Защита план конспекта занятия по волейболу
	зачёт	3					Контрольная работа за весь семестр
	экзамен	4					экзамен по билетам
	итого:		28	56		87	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
РАЗДЕЛ I. Теоретические основы обучения баскетболу							
1.	История зарождения и развитие баскетбола зарубежом и в России.	3	0,5			11	Реферативный обзор,
2.	Основные термины и понятия в баскетболе.	3	0,5			11	Опрос
3.	Правила соревнований по баскетболу.	3	0,5			11	Опрос, дискуссия
4.	Классификация техники и тактики игры в баскетбол.	3	0,5	2		11	
5.	Технология обучения игровым приемам	3		2		11	

6.	Технология обучения тактическим действиям	3		2		11	
7.							
РАЗДЕЛ II. Методические основы обучения баскетболу							
8.	Судьи, их права и обязанности. Судейство соревнований	4	1			11	практ. задание Тестирование
9.	Методика обучения техникам игры в баскетбол	4		2		11	практ. задание
10.	Методика обучения тактике игры в баскетбол	4		2		11	практ. задание
11.	Организация и проведение соревнований по баскетболу	4	1			13	практ. задание
12.	Обучение игровой деятельности в баскетболе	4				13	практ. задание
13.	Планирование урока физической культуры на основе баскетбола	4		2		13	практ. задание Защита план конспекта занятия
	зачёт	3				13	Контрольная работа за весь семестр
	экзамен	4					Экзамен по билетам
	итого:		4	12		151	

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БАСКЕТБОЛУ

Тема 1. История зарождения и развития баскетбола зарубежом и в России.

Лекция №1.

Возникновение и развитие баскетбола. Характеристика игры. Значение и место баскетбола в системе ФВ. Развитие баскетбола в СССР, России и мире. Изменения в технике и тактике, произошедшие в связи с изменением правил соревнований.

Место баскетбола в Олимпийском движении. Главные турниры в международном календаре. Выдающиеся зарубежные и отечественные баскетболисты.

Задание для самостоятельной работы.

Подготовка реферата.

Семинарское занятие № 1.

1. Доклад по теме реферата.

Тема 2. Основные термины и понятия в баскетболе.

Лекция № 2.

Основные термины и понятия в баскетболе.

Задание для самостоятельной работы.

1. Изучение основных терминов и понятий в баскетболе.
2. Подготовиться к тестированию № 1 (по теме 2).

Семинарское занятие № 2.

1. Выполнение теста №1.

Тема 3. Правила соревнований по баскетболу.

Лекция № 3.

Размеры площадки (названия и назначение линий площадки), наименование и требования к оборудованию и игровому залу. Правила игры.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучение правил соревнований.
2. Подготовиться к тестированию по теме 3.

Семинарское занятие № 3.

1. Выполнение теста №2.
2. Доклад о жестах в баскетболе.

Тема 4. Классификация техники и тактики игры в баскетбол.

Лекция № 4.

Основные понятия о технике игры. Техники нападения и защиты. . Классификация технических приемов. Основные способы выполнения технические элементы: стойки, передвижения, остановки. ловля, ведение, передачи и пр

Определение тактики игры. Основные тактические приемы игры: тактика защиты, тактика нападения.

Задание для самостоятельной работы.

1. Изучение видеоматериалов по техническим приемам.
2. Подготовка к контрольной работе.

Семинарское занятие № 4.

1. Контрольная работа: Составление схем «Классификация техники игры в баскетболе».
2. Контрольная работа: Составление схем «Классификация тактики игры в баскетболе».

Тема 5. Технология обучения игровым приемам

Практическое задание

1. Изучить и внедрить технологию последовательного изучения и формирования технического приема в нападении и защите (на выбор преподавателя).

Тема 6. Технология обучения тактическим действиям

1. Изучить и внедрить технологию последовательного изучения и формирования тактических действий (индивидуальных, групповых, командных) в нападении и защите (на выбор преподавателя)

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И СУДЕЙСТВУ ИГРЕ БАСКЕТБОЛ

Тема 7. Судьи, их права и обязанности. Судейство соревнований.

Задание для самостоятельной работы.

1. Изучение официальных правил по виду спорта «Баскетбол». Жесты судей.
2. Подготовиться к судейству контрольной игры в качестве полевого судьи, судьи секретаря.

Практическое занятие № 5.

1. Обслуживание контрольной игры в качестве судьи-секретаря
Обслуживание контрольной игры в качестве судьи игры

Тема 8. Методика обучения техникам игры.

Лекция № 6.

Описание техник передвижения, прыжков, остановок, бросков, ловли мяча, передач, ведения мяча, перехватов.

Практическое занятие № 6.

Стойка баскетболиста («тройная угроза»). Техника, способы, разновидности передвижения в защите и нападении. Техника, способы, разновидности, условия выполнения техник владения мячом. Техника, способы, разновидности, условия выполнения техниками противодействия и овладения мячом.

Методика обучения броскам: одной рукой от плеча. Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Основные ошибки при выполнении бросков.

Методика обучения передачам: двумя, руками от груди, передача двумя руками

сверху. Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Основные ошибки при выполнении.

Задание для самостоятельной работы.

Составление плана-конспекта подготовительной части урока (учебно-тренировочного занятия) по баскетболу с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 9. Методика обучения тактике игры в баскетбол.

Лекция № 7.

Описание тактики защиты и нападения. Личная и зонная защита. Взаимодействие двух, трех игроков в нападении. Постановка заслона

Практическое занятие № 7.

Выбор тактического характера игры. Выбор позиции. Определение темпа игры. Изучение основ тактики нападения и защиты.

Тактика позиционного нападения. Постановка заслона. Зонный прессинг.

Задание для самостоятельной работы.

Составление плана-конспекта развивающей части основной части урока (учебно-тренировочного занятия) по баскетболу с учетом поставленных задач обучения технике игры и воспитания физических качеств.

Тема 10. Организация и проведение соревнований по баскетболу

Лекция № 8.

Положение о соревнованиях, разделы положения. Основные этапы организации и проведения соревнований: подготовительный, основной, заключительный. Права и обязанности организаторов соревнований.

Практическое занятие № 8.

Методика организации и проведения соревнований баскетболу. Составление положения о соревнованиях: цели и задачи, место и время, участники и условия проведения соревнований, заседание судейской коллегии, жеребьевка, награждение, руководство организацией и проведением соревнований.

Система проведения соревнований по баскетболу: олимпийская (с выбыванием), круговая, с выбыванием до двух поражений, смешанная.

Организация соревнований среди студентов отделения физической культуры и спорта СахГУ.

Задание для самостоятельной работы.

Составление положения и регламента о соревнованиях по баскетболу. Составление итогового отчета о соревнованиях по баскетболу.

Тема 11. Обучение игровой деятельности

Лекция № 9.

Закономерности обучения игровой деятельности. Особенности игровой деятельности. Средства и методы обучения игровой деятельности в баскетболе.

Практическое занятие № 9.

Методика обучения игровой деятельности в баскетболе. Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности.

Задание для самостоятельной работы.

Составление основной части плана-конспекта урока с применением подвижных игр.

Тема 12. Планирование урока физической культуры на основе баскетбола**Лекция № 10.**

Основные части урока физической культуры и спорта: подготовительная, основная, заключительная. Взаимосвязь компонентов урока, в зависимости от поставленных задач.

Практическое занятие № 10.

1. Написание плана-конспекта урока физической культуры и спорта на основе баскетбола.

2. Проведение урока в соответствии с подготовленным plano-конспектом.

Задание для самостоятельной работы.

Написание плана-конспекта урока физической культуры и спорта на основе баскетбола.

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7. Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Практическое занятие 3. Практическое занятие 4. Практическое занятие 5.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Проблемная лекция Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Лекция с использованием мультимедийной презентации Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий Групповая, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий

		Практическое занятие 6.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 7.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 8.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 9.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 10.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 11.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 12.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 13.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Практическое занятие 14.	Развернутая беседа с обсуждением выполнимых заданий
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Тематика рефератов

1. Возникновение и развитие баскетбола.
2. Новые физкультурно-спортивные виды: стрит-бол.
3. Развитие баскетбола в Европе.
4. Развитие баскетбола в России.
5. Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания.
6. Элементы техники игры в защите и нападении. Анализ техники передачи мяча двумя руками от груди. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.
7. Тактика игры: движущие силы, система игры, тактическая комбинация. Анализ групповых действий в нападении.
8. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
9. Функции трюков. Комплектование команды.
10. Способы проведения соревнований по баскетболу.
11. Общая характеристика методики обучения баскетбола.

12. Отбор в баскетболе.
13. Тактика нападения: групповые действия.
14. Тактика защиты: зонная защита.
15. Анализ передачи одной рукой от плеча. Обучение передаче одной рукой от плеча.
16. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
17. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
18. Исторический очерк развития баскетбола.
19. Развитие баскетбола на современном этапе.
20. Подготовительные, подводящие упражнения. Анализ техники броска в прыжке. Обучение технике броска в прыжке.
21. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. Анализ техники штрафного броска. Обучения технике штрафного броска.
22. Анализ техники постановки спины. Обучение технике постановки спины.
23. Тактика игры (индивидуальная, групповая, командная). Анализ индивидуальной тактики игры в нападении. Обучение индивидуальной тактике.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ:

Реферат печатается объемом не менее 10 и не более 15 страниц и включает в себя: титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность и значимость темы, формулируется цель и задачи исследования, указываются опорные научные, учебные источники, используемые в работе. В основной части идея, и аргументация раскрываются в соответствии с планом. Заключение отражает основные выводы работы, полученные результаты, авторскую позицию.

Реферат должен соответствовать следующим критериям:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина и полнота освещения вопросов;
- убедительная аргументация;
- конкретность изложения выводов;
- грамотное оформление;

7.2. Оценочные средства для организации итогового контроля

Тестирование №1 «Основные термины и понятия в баскетболе»

Раскрыть основные термины и понятия.

Вариант 1

1. Игровая деятельность -

2. Соревновательная деятельность -

3. Техническая подготовка баскетболиста -

4. **Стиль игры баскетболиста -**

5. **Мощный нападающий-**

Вариант 2

1. **Тактическая подготовка баскетболиста-**

2. **Тренировка -**

3. **Соревновательная деятельность баскетболиста-**

4. **Теоретическая (интеллектуальная) подготовка баскетболиста-**

5. **Атакующий защитник-**

Вариант 3

1. **Спортивные соревнования-**

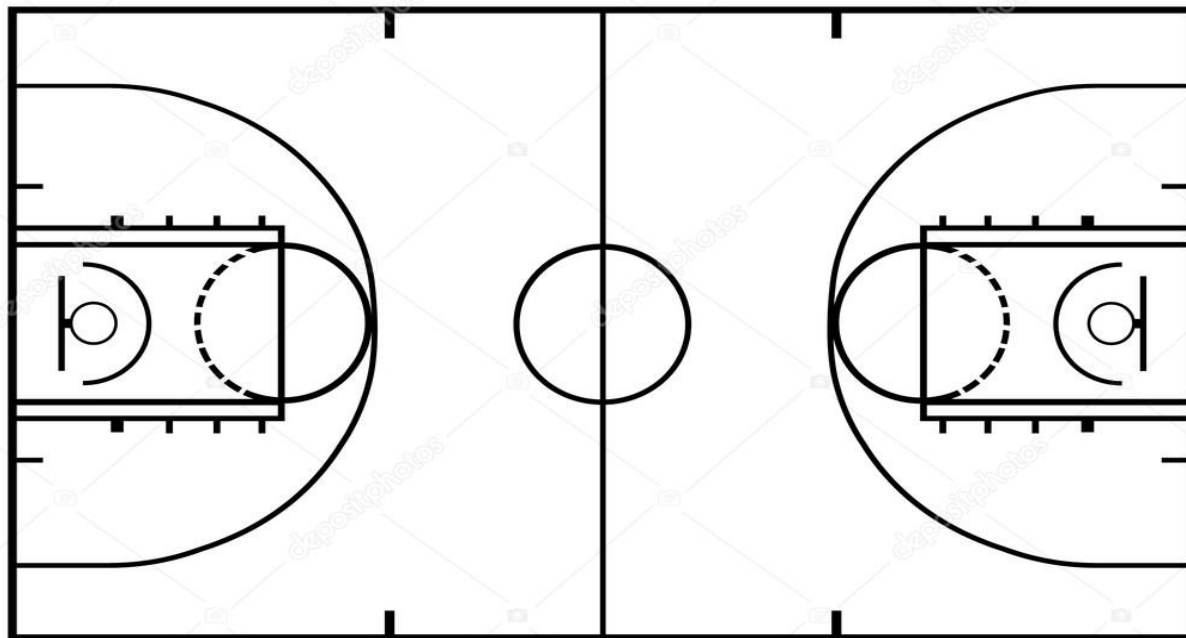
2. **Физическая подготовка баскетболиста -**

3. **Разыгрывающий защитник-**

4. **Физические качества баскетболиста -**

5. **Тактическое действие баскетболиста -**

Тестирование № 2



Обозначит размеры линий на макете согласно правилам соревнований по баскетболу

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Настоящий курс имеет форму контроля — зачет в 3 семестре, который проводится в форме практического зачета. И экзамен в 4 семестре, который проводится в устной форме по билетам. Всего 20 билетов, в каждом билете по два вопроса.

Программа практического зачета.

По практике: умение выполнять основные приемы игры – ведение мяча по прямой левой и правой рукой, а также фигурное ведение мяча, бросок мяча с места и с двух шагов, с различных дистанций, умение вести двустороннюю игру в баскетбол с соблюдением правил.

Выполнение нормативов по технике игры: Бросок со штрафной линии из 10 попыток. Учитывается количество попаданий: 8-7 — «отлично», 6-5 - «хорошо», 4-3 - «удовлетворительно».

Бросок с 2-х шагов атака корзины с левой стороны и справа. Выполняется по одной попытке, с каждой из сторон. Считается правильность выполнения техники шагов и броска.

Ведение мяча. Выполняется по прямой на скорость, расстояние 10 метров.

По судейству соревнований: выполнение обязанностей первого и второго судьи.

7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Контрольные вопросы для итоговой аттестации студентов по дисциплине «Баскетбол с методикой преподавания»

1. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Права и обязанности старшего судьи.
5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
6. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.
7. Судьи: права и обязанности.
8. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.
9. Физическая подготовка при занятии баскетболом.
10. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
11. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
12. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
13. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
14. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.
15. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.
16. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.
17. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
18. Фолы, их классификация, определения и наказание.
19. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
20. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
21. Классификация ведения мяча в баскетболе.
22. Классификация передачи мяча в баскетболе.
23. Классификация бросков мяча в баскетболе.
25. Индивидуальные действия игрока в нападении.
26. Индивидуальные действия игрока в защите.
27. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
28. Групповые взаимодействия игроков в защите.
29. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
30. История развития баскетбола.
31. Игровая площадка: разметка, зоны.
32. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
33. Права и обязанности группы статистов.
34. Состав судейской бригады их права и обязанности.
35. Секундометрист, его права и обязанности.
36. Особенности командных действий в нападении.
37. Особенности командных действий в защите.
38. Игровая форма и другая экипировка.
39. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
40. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.

Примечание:

- К зачету по курсу допускаются студенты, не имеющие задолженностей по практическим занятиям.

- Начинать ответ на вопрос желательно с определения понятия, содержащегося в формулировке вопроса.
- Ответ на вопрос не должен превышать 15 минут.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
-конспект материалов	2 баллов	5 баллов	5 баллов
- тестирование	10 баллов	20 баллов	20 баллов
-защита реферата	5 баллов	10баллов	10 баллов
- проведение занятия по волейболу	20 баллов	40баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация экзамен	15 баллов	25 баллов	25 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	52 баллов	100 баллов	100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/Ю.Д. Железняк. – М.: «Академия», 2014.

9.2. Дополнительная литература

1. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Адейеми Д.П., Сулейманова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Баскетбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65708.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Мишенькина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. – М.: «Академия», 2013.

6. Ковалева М.В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80409.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Правила соревнований (последние издание).
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2013 г. №114/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 27 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87556.html>.— ЭБС «IPRbooks»Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9.4. Программное обеспечение

1.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года.
13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
14. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года.

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru
2. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
3. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
5. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
6. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (- <http://www.consultant.ru/>)
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
9. 3.Сайт Министерства Спортa Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
12. Российский портал открытого образования - <https://openedu.ru/>
13. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
14. Портал Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
15. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
16. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>
17. Сайт Всероссийской федерации баскетбола. - Режим доступа: <https://russiabasket.ru/>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

а) оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол, стул;
- доска с освещением;
- информационные стенды;
- дидактические единицы с раздаточным материалом;
- учебные демонстрационные материалы, наглядные пособия (муляжи, схемы, таблицы);
- кинограммы, учебные фильмы;
- контрольно-оценочные средства.

б) Технические средства обучения учебного кабинета:

- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- оргтехника;
- доступ к сети Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе.

в) Оборудование и инвентарь для занятий в спортивном зале

- волейбольная сетка;
- волейбольные мячи;
- конусы;
- скакалки;
- гимнастические скамейки;
- набивные мячи;
- баскетбольные мячи;
- футбольные мячи;
- прыжковые тумбы;
- корзина для мячей.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи